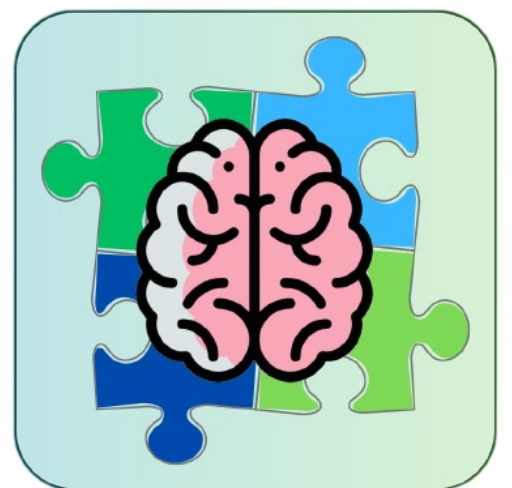




Proyecto

IQuality

"MÚLTIPLES MENTES, DIVERSAS FORMAS DE SER"



IQuality



# SUMARIO EJECUTIVO

## **Problemática**

La falta de atención hacia tipos de inteligencia no reconocidos por instituciones educativas

Una página web que brinda apoyo a los alumnos con inteligencias múltiples no reconocidas.

## **Solución**

## **Importancia**

Permite a los alumnos recibir una educación más adecuada a sus necesidades, desafiar sus habilidades y evitar el sentimiento de exclusión.

# INFRAVALORACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS

En el Paraguay, la educación se rige en la inteligencia lógico-matemática y lingüística, excluyendo a alumnos con alguno de los otros 7 tipos de inteligencia que existen

La mayoría de instituciones educativas en el Paraguay no cuentan con ningún tipo de ayuda o programa que facilite el desarrollo de altas capacidades o inteligencias específicas.

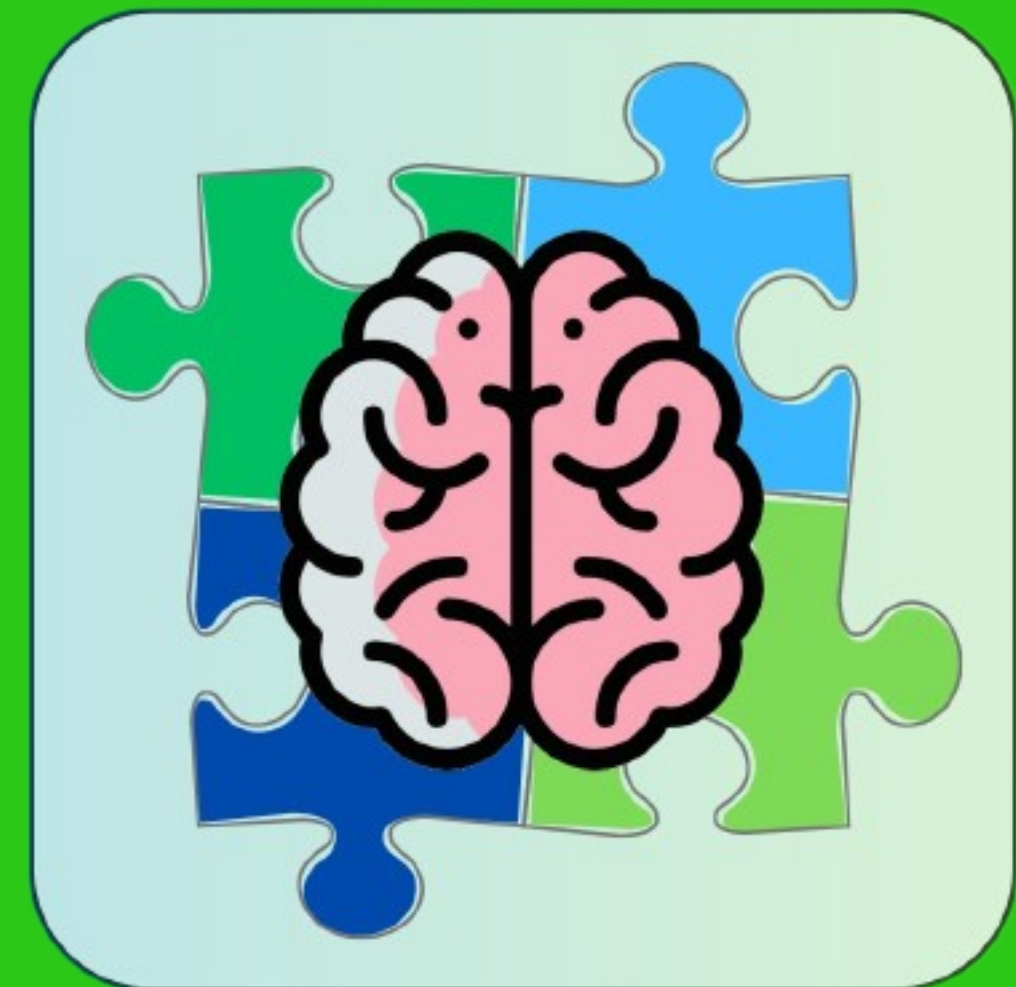
# ¿QUÉ SON LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES?

La teoría de las inteligencias múltiples fue ideada por el psicólogo Howard Gardner. Este afirma que la **inteligencia no es un elemento único sino un conjunto de diferentes capacidades específicas.**



# ¿QUE SOLUCIÓN CREAMOS?

Como solución creamos **IQuality**, una plataforma que permite el desarrollo de diferentes tipos de inteligencia con materiales de apoyo didácticos y tests interactivos.



**IQuality**

# ¿COMO SERÁ LA PLATAFORMA?



La plataforma brindará un **test** al usuario, el cual deberá registrarse previamente creándose un perfil, desde donde podrá ver los resultados y sus estadísticas de los tests.

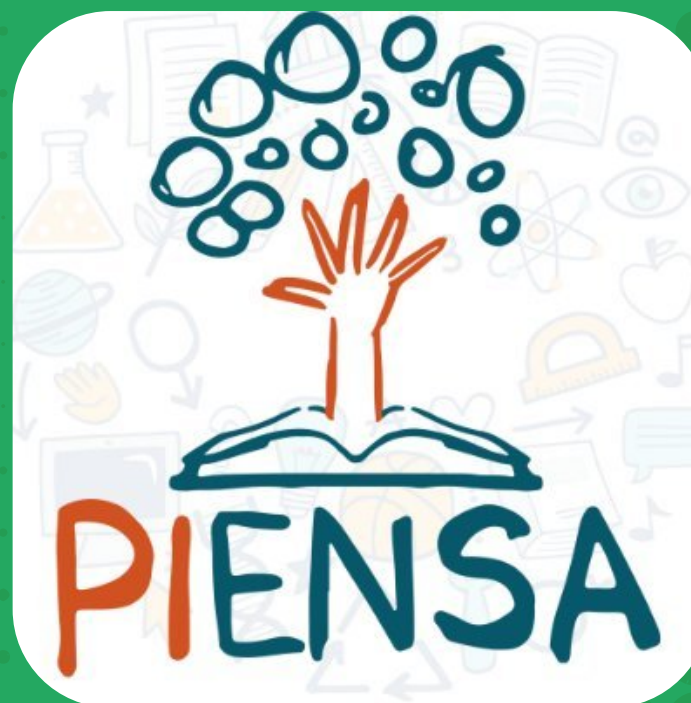
# POSIBLES PATROCINADORES

Estudiantes de Universidades  
como:



Universidad  
Católica

PIENSA



UNE

Colegios Bertoni de  
Paraguay y Brasil



# ANÁLISIS SWOT

## STRENGTH

- Adaptabilidad del equipo
- Ser de la generación del uso de la tecnología
- La plataforma es accesible para todo público

## WEAKNESSES

- El alcance que pueda tener la plataforma
- Desconfianza de la precisión de las pruebas de la aplicación
- Desconfianza del valor de los materiales de apoyo

## OPORTUNITIES

- Innovaciones crecientes en el uso de la tecnología
- Los alumnos pueden mejorar sus habilidades
- Crecimiento del uso de las redes sociales para mejor publicidad

## THREATS

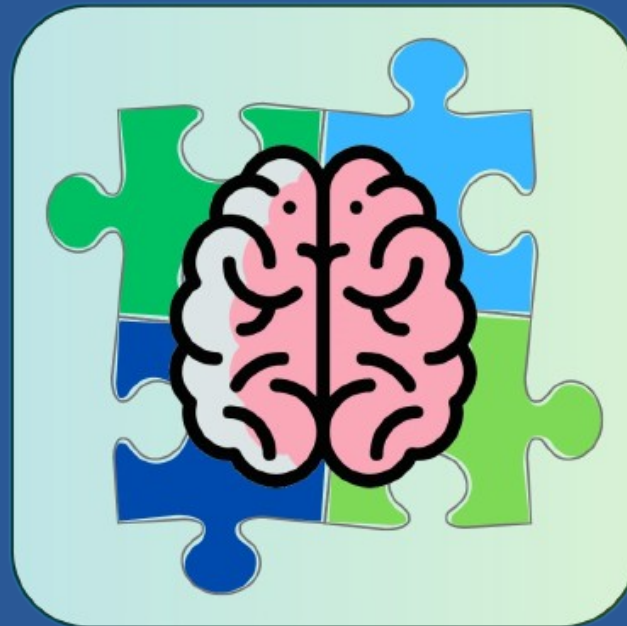
- La regulación del MEC
- Fallos en la programación de la plataforma
- Oposición de las instituciones



# OBJETIVOS A LOGRAR

Generar un gran impacto en la educación y, por lo tanto, en la sociedad

Incentivar a los alumnos a mejorar sus propias habilidades



Facilitar la identificación de inteligencias

Aprovechar el potencial de los alumnos

# PLAN FINANCIERO

CUÁNTO GASTAREMOS EN...

LICENCIATURA DE  
WEB MENSUAL

22\$

HOSTEAR  
MENSUALMENTE

14\$-55\$



CERTIFICADO SLL ANUAL

100\$

DOMINIO ANUAL

12\$

CUÁNTO GANAREMOS EN...

COSTO POR MATERIAL  
DE APOYO

5\$

UN MES

500\$

# MÉTRICAS

100 usuarios más

80 usuarios más

60 usuarios más

40 usuarios más

20 usuarios más

0 usuarios más



Primer mes

Abril-Mayo

Mayo-Junio

Agosto-Septiembre

# ROADMAP

**¿Qué?**

1

Una plataforma que ayuda a identificar los diferentes tipos de inteligencia.

Queremos promover la inclusión de los distintos tipos de inteligencias

2

**¿Por qué?**

**¿Para quién?**

3

Para todas las personas que tengan dificultades con algunas inteligencias o para los que quieran mejorar otras

Es realizado con la intención de ayudar a desarrollar las inteligencias específicas de cada persona.

4

**¿Para qué?**

**¿Cómo?**

5

Ayudaremos a las personas a través de nuestra plataforma con materiales de apoyo y test específicos

# DIFERENCIAL

- Interfaz facil de usar

- Personalización y Adaptabilidad

- Diversidad en materiales de apoyo

- Tests de calidad

# TIMELINE

**2024**

Conseguir la validez en los materiales de apoyo y test.

Elaboración de los materiales de apoyo y test.

**2025**

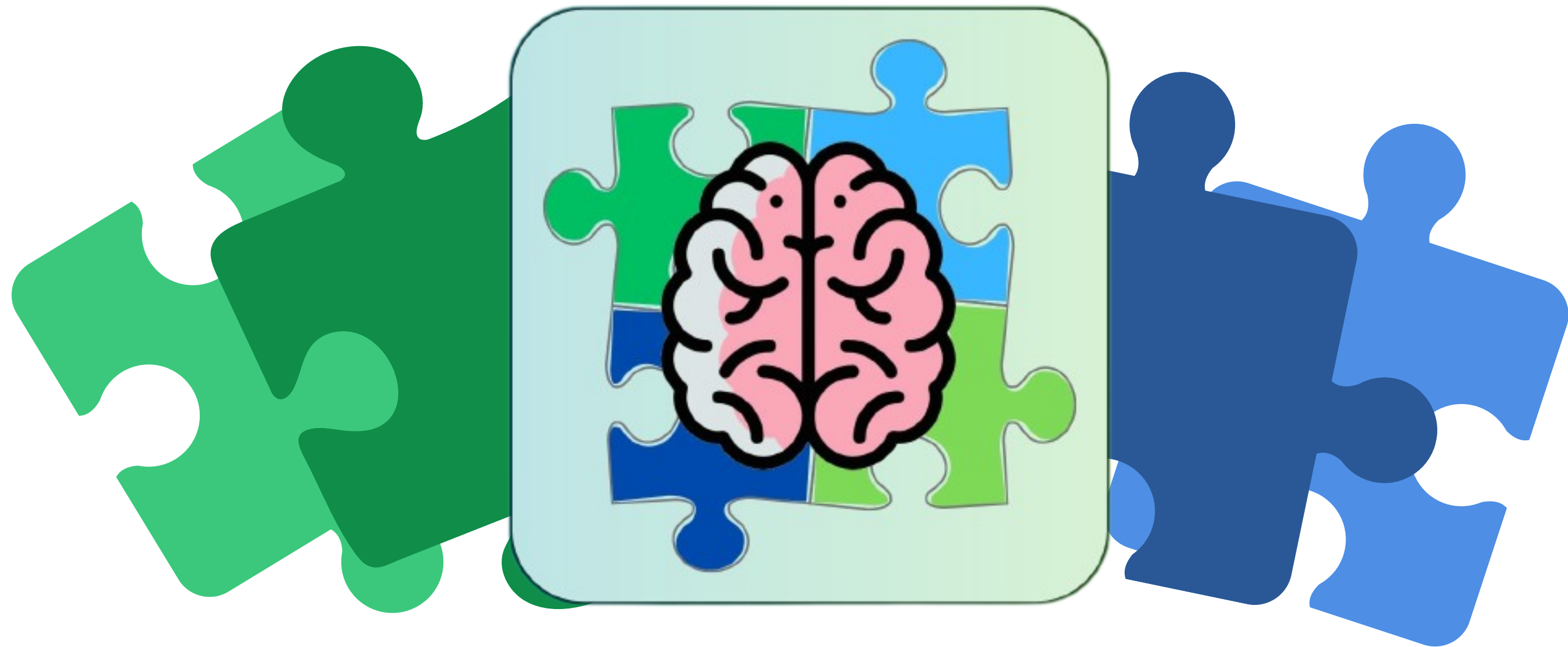
Implementar la plataforma a instituciones del Alto Paraná.

Crear la plataforma y lanzarla.

**2026**

Implementar la plataforma a instituciones de todo el Paraguay.

# I Quality



**¡MUCHAS GRACIAS POR ESCUCHAR!**